

Виды деятельности
определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

11.06.2020209

наименование образовательного учреждения (организации)

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика							
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нел.	нел.	нел.					
	нел.	нел.	нел.	нел.	нел.	нел.	нел.	нел.	нел.	нел.	нел.	нел.	нел.				
I	39	16 1/2	22 1/2	2	1/2	1 1/2									11	52	
II	28	11 1/2	16 1/2	2	1/2	1 1/2	6	3	3	5	2	3			11	52	
III	21	10 1/2	10 1/2	2	1/2	1 1/2	8	4	4	8	2	6	2		2	43	
Всего	88	38 1/2	49 1/2	6	1 1/2	4 1/2	14	7	7	13	4	9	2		24	147	

[illegible]

[illegible]

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

5. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44800);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055 «Об утверждении профессионального стандарта «33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055);

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

8. Устав Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего:

слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля.

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 58 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (42%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	878
УПВ	<i>Учебные предметы по выбору</i>	468
УПВ.01	Родная литература	78
УПВ.02	Физика	264
УПВ.03	Химия	126
УПВ.04	География	
ДУП	<i>Дополнительные учебные предметы</i>	410
ДУП.01	Введение в профессию	410
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	828
ОПЦ	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	236
ОП.01	Электротехника	22
ОП.03	Материаловедение	6
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	32
ОП.06	Промышленная экология	32
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Основы интеллектуального труда	36
ОП.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности.	36
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.	36
ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	592
ПМ.01	<i>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</i>	266
МДК.01.01	Устройство автомобилей	10
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	40
УП.01.01	Учебная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	108
ПП.01.01	Производственная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	108
ПМ.02	<i>Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</i>	184
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	16
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	24
УП.02.01	Учебная практика. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	36
ПП.02.01	Производственная практика. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	108

ПМ.03	<i>Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</i>	<i>142</i>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	44
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	26
УП.03.01	Учебная практика. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	72
	<i>Итого час</i>	<i>1706</i>

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля»

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1318	878
Общепрофессиональный цикл	180	236
Профессиональный цикл	972	592
Государственная итоговая аттестация	72	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4248	

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 98 (сам. работа/общий объем без ГИА) процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 4 экзамена, 9 зачетов;

2 курс - 6 экзаменов, 9 зачетов;

3 курс - 6 экзаменов, 8 зачетов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

4.Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2772 часов, при этом срок обучения увеличен на 2 года. Из них на реализацию

общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2196 часов. Остальные часы выделены на увеличение вариативной части профессионального цикла.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

1. "Русский язык",
2. "Литература",
3. "Иностранный язык",
4. "Математика",
5. "История",
6. "Физическая культура",
7. "Основы безопасности жизнедеятельности",
8. "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

9. "Математика",
10. "Физика",
11. "Информатика".
12. Дополнительный учебный предмет «Введение в профессию»

носит интегрированный характер. Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

Учебный предмет включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы проектной деятельности;

Раздел 2. Технология;

Раздел 3. Основы общественных наук для технологического профиля;

Раздел 4. Основы химии для технологического профиля;

Раздел 5. Основы географии.

В зачетную книжку фиксируются результаты зачетов и других форм контроля по разделам и учитываются при назначении академической стипендии. В диплом по учебному предмету «Введение в профессию» выставляется дифференцированный зачет по разделу «Технология».

Содержание программы дополнительного учебного предмета направлено на формирование у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

5. Общепрофессиональный цикл

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 40 академических часов

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПМ.03 Текущий ремонт различных	Производить текущий ремонт

типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
--	--

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 45 (не меньше 25 % по ФГОС) процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Лист изменений

в программе подготовки специалистов среднего звена

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

дата	основание	изменения
01.02.2021 г	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178).	Объем образовательной программы увеличен на 180 час. Введена дисциплина «Основы финансовой грамотности» 40 час, на УП и ПП- 72 часа самостоятельная работа -68 часов распределена по учебным циклам (таб.1)

Структура и объем образовательной программы

Структура программы	Объем образовательной программы в академических часах		изменения	
	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов	
Общеобразовательный цикл	1318	878	18	
Общепрофессиональный цикл	180	236	58	
Профессиональный цикл	972	592	104	
Государственная итоговая аттестация	72			
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4248		180	
	4428			

Структура и объем образовательной программы

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	878+18
УПВ	<i>Учебные предметы по выбору</i>	468
УПВ.01	Родная литература	78
УПВ.02	Физика	264
УПВ.03	Химия	126
УПВ.04	География	
ДУП	<i>Дополнительные учебные предметы</i>	410
ДУП.01	Введение в профессию	410
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	828
ОПЦ	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	236+58
ОП.01	Электротехника	22
ОП.03	Материаловедение	6
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	32
ОП.06	Промышленная экология	32
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Основы интеллектуального труда	36
ОП.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности.	36
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.	36
ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	592+104
ПМ.01	<i>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</i>	266
МДК.01.01	Устройство автомобилей	10

МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	40
УП.01.01	Учебная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	108
ПП.01.01	Производственная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	108
ПМ.02	<i>Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</i>	184
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	16
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	24
УП.02.01	Учебная практика. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	36
ПП.02.01	Производственная практика. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	108
ПМ.03	<i>Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</i>	142
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	44
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	26
УП.03.01	Учебная практика. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	72
	<i>Итого час</i>	<i>1706+180=1886</i>